



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	ЗАХАРОВА
Имя	ОКСАНА
Отчество	НИКОЛАЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

4	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1

1. Аристотель "Политика". Его учитель - Платон, его ученик - Александр Македонский.
2. В своих рассуждениях по добродетели Аристотель понимает некое универсальное благо для человека. Это золотая середина между избытком и недостатком, которая необходима обществу. Добродетель - высшая человеческая ценность общества и государства ("А где добродетель не царит, там не может быть прочного ... государственного устройства").
Изучением вопросов добродетели, морали занимается наука дисциплина - этика.
Автор считает добродетельным аристократический тип правления, т.к. он сочетает лучшие черты политики и монархии (выделяя 6 форм правления, Аристотель сформировал 3 правильные, среди которых аристократия идеальнее всех сохраняет баланс в обществе) ("В таком отклонении от аристократического строя...").
3. Фосуг, в понимании Аристотеля, - это некоторая деятельность должностных лиц, не связанная с государственной работой и деньгами. Это необходимо для должностных лиц, чтобы примерно не вовлекаться в политику с точки зрения общественного блага.
4. По мнению автора, при идеальном государственном строе, или же собственное римское должно сохраняться, чтобы "всякий будет звать свое дело, ... сотрудничать с общественной пользой, и лучше, и мораль". А также, если люди будут стремиться к увеличению своего состояния (для приближ. к равенству с другими), то государство будет царить выше добродетели, что приведет к отсутствию прочного гос. устройства."



Идеология, обеспечивающая (стремившаяся) равенство в наше время называется социализм (х.н. общество всеобщего равенства)

Задание 2.

Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом представляет из себя установленную необходимость государств устанавливать экономический/политический и другие контакты с остальными членами ООН. Этот принцип обязует стран-участников ООН вступать на «международную арену» взаимодействия; становиться участниками междунар. отношений. Теперь государство не может «изолироваться» и уклоняться от участия в своих границах, ущемляя права и свободы своих граждан. Подобный принцип обеспечивает систему сдержек и противовесов в междунар. отношениях, в достижении глобализации, развития торговли, как гарант человеческого развития.

Задание 3.

Институц. критерий	Представит. модель демократии	Прямая модель демократии
Исполнительн. власть	в бланке заданий	Сконцентрирована в руках многопартийн. правительства (триада: народ/граждане)
Взаимоотнош. испол. и законодат. власти	в бланке заданий	Предназначен законодат. власти
Партийная система	в бланке заданий	Многопартийная
Избирательная система	Мажоритарная	в бланке заданий
Структура групп интересов	Плюрализм	Индивидуализм
Админ.-территориальное устройство	Централизованно-унитарное	в бланке заданий
Законодательн. власть	в бланке заданий	Двухпалатный парламент





Конституция	Либеральная	в blanko зазваний
судебный надзор	в blanko зазваний	зависимость парламента
центральный банк	зависит от исполн. власти.	в blanko зазваний

1. Модели демократии - Представительная и Прямая

2. Характеристика представленных типов демократии вытекает из таблицы. Представительная модель является достаточно централизованным образованием, что побуждает ее в короткое время моделировать граждан при необходимости. Данный модель представляет независимый от судебного надзора однопалатный парламент, что ~~является~~ является слабой стороной ввиду отсутствия здесь сдержек и противовесов; искажения реальной картины воли граждан, что также свойственно при мажоритарной избир. системе.

Прямая модель демократии подразумевает жесткую Конституцию, что эффективно обеспечивает защищенность граждан. Относительно слабой стороной можно указать однопалатную избират. систему в совокупности с двухпалатным парламентом, что может говорить о неустойчивости аппарата ввиду возможных разногласий между фракциями.

3. Представительная модель - Франция, Египет
Прямая модель - Россия, Германия.

Задача 4

Ряды создаются на основе типов лидерства (потому, что как держится власть)
Среди них: Рационально-легальный тип - 5, 7, 9
(представляет из себя власть, полученную на основе законов, правовых норм, легальными способами; поэтому не избраниях из blanko представ. власти - депутаты)





Харизматический тип - 2, 4, 5
(власть, полученная в результате коренного изменения в обществе, например, революция; такая власть держится на характере обаяния лидера, уясненного во всех делах, личности в глазах окружающих ("self-made people"), потяну на изображениях коро-кондористов, в т.ч. в бизнесе)

Традиционный тип - 1, 6, 7
(власть, которая передается согласно традициям, по наследству, как в монархиях например (на изображениях короля, вассалов, императоров)

Задание 5

Тема: Государство (его природа, ^{или} тип)	Тема: Общество (его роль, ^{или} тип)	Тема: Власть (ее природа и тип)
1, 5, 9	2, 4, 6	3, 7, 8

